

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DEL SANTA                                       |            | MPS-GRH-001           |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|------------------|-----------|------------|------------|----------|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|-------|--|--|--|-----------|----------|-------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROCESO CAS N° 002-2026 -MPS D. L. N° 1057                               |            | Revisión              | 2                |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            | Emitido               | Feb-26           |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>SECCIÓN: IDENTIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Órgano o unidad funcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gerencia de Educación, Cultura y Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Unidad Orgánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Departamento de Cunas Municipales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Nombre del puesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Siete (07) Docente de nivel inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Dependencia, encargada de realizar el proceso de contratación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gerencia de Recursos Humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>SECCIÓN: FUNCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>MISIÓN DEL PUESTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Programar, planificar y ejecutar las sesiones de aprendizajes basadas en la realidad y contexto del grupo de niños y niñas que lidera, logrando aprendizajes significativos que permitan el desarrollo de sus capacidades, competencias y habilidades en sus dimensiones cognitiva, emocional, física y social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>FUNCIONES DEL PUESTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 1 Programación de proyectos educativos y elaboración de sesiones de aprendizajes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 2 Diseñar y propiciar situaciones de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 3 Realizar seguimiento al progreso y desarrollo de cada estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 4 Brindar apoyo individualizado a los alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 5 Crear material didáctico y educativo adaptado a las necesidades de trabajo del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 6 Participar en reuniones de coordinación pedagógica y con padres de familia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 7 Establecer un ambiente de aprendizaje en el aula que sea seguro, estimulante y adecuado para la edad del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 8 Elaborar los instrumentos de gestión de la Institución educativa como el PEI, PCI, PAT, RIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 9 Atender a los padres de familia que soliciten información sobre el avance académico de su hijo(a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 10 Otras actividades que demande su jefatura inmediata y/o la Gerencia de Educación, Cultura y Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>SECCIÓN: REQUISITOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>A) Nivel Educativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos</b> |            | <b>C) Colegiatura</b> |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Incompleta</span> <span>Completa</span> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Primaria</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Secundaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Técnica Básica<br/>(1 ó 2 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Técnica Superior<br/>(3 ó 4 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X Universitaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primaria                                                                 |            |                       |                  |           | Secundaria |            |          |  |  | Técnica Básica<br>(1 ó 2 años) |  |  |  |  | Técnica Superior<br>(3 ó 4 años) |  |  |  |  | X Universitaria |  |  |  | X | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> Egresado(a)           <input type="checkbox"/> Bachiller           <input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">           Formación en la carrera de Educación del nivel inicial y/o Título Pedagógico.         </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Maestría</td> <td style="width: 33%;">Egresado</td> <td style="width: 33%;">Grado</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Doctorado</td> <td>Egresado</td> <td>Grado</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> |  | Maestría | Egresado | Grado |  |  |  | Doctorado | Egresado | Grado |  |  |  | Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/><br><br>D) Habilitación profesional<br>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |  |
| Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Técnica Básica<br>(1 ó 2 años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Técnica Superior<br>(3 ó 4 años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| X Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            | X                     |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Maestría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Egresado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado                                                                    |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Doctorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Egresado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grado                                                                    |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>A) Conocimientos técnicos principales requeridos para el puesto (No se requiere sustentar con documentos):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Ley General de Educación (Ley N° 28044).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Estrategias Lúdicas, Juegos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>B) Cursos y/o programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Desarrollo infantil y pedagogía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Estimulación temprana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Didáctica pre escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| OFIMÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nivel de dominio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |            | IDIOMAS / DIALECTO    | Nivel de dominio |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Básico                                                                   | Intermedio |                       | Avanzado         | No aplica | Básico     | Intermedio | Avanzado |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Procesador de textos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                                        |            | Inglés                | X                |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Hojas de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                                        |            | Quechua               | X                |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Programa de presentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                                        |            | Otros (Especificar)   |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Otros (Especificar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            | Otros (Especificar)   |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Otros (Especificar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            | Observaciones:        |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Otros (Especificar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>EXPERIENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Experiencia laboral general</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Indique el tiempo total de experiencia laboral, ya sea en el sector público o privado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 02 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Experiencia laboral específica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>A. Indique el tiempo de experiencia específica requerida en la función o la materia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 06 meses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>B. Indique el tiempo de experiencia específica requerida en el puesto o cargo (precisando este):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 06 meses como docente de nivel inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>C. Indique el tiempo de experiencia específica requerida en el sector público:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| 06 meses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia, en caso existiera algo adicional para el puesto y/o cargo.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>HABILIDADES O COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Trabajo en equipo, proactivo, tolerancia a la presión, capacidad de análisis, nivel de comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| <b>REQUISITOS ADICIONALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Dirección:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jr. Enrique Patacios 343 - Casco Urbano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Duración del contrato:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inicio: 16 de marzo del 2026<br>Terminó: 31 de mayo del 2026 (renovable según presupuesto y desempeño)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Remuneración mensual:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S/2,500.00 (Dos mil Quinientos con 00/100 soles). Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador y los incrementos que correspondan en virtud de los pactos colectivos centralizados y/o descentralizados, conforme a lo dispuesto por la Ley N.° 31188, Ley de Negociación Colectiva en el Sector Estatal, regulado por el Decreto Supremo N° 008-2022-PCM. |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |
| Otras condiciones esenciales del contrato:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No tener impedimentos para contratar con el Estado.<br>No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades.<br>No tener sanción por falta administrativa vigente.<br>No tener conflictos de intereses con la entidad, a nombre propio o de terceros.                                                                                                |                                                                          |            |                       |                  |           |            |            |          |  |  |                                |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |       |  |  |  |           |          |       |  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |

01